



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال: اول
نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی	ترم: اول
رشته: پرستاری اورژانس	مقطع: کارشناسی ارشد	استاد: دکتر جمال صیدی
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: کلاس ۱۰۵ دانشکده پرستاری و مامایی	روز: چهارشنبه ساعت کلاس ۱۸:۰۰-۱۶:۰۰

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
جمال	صیدی	دانشیار	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶	۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: jamal.seidi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف (اهداف درس

۱) هدف کلی: آشنائی با اصول اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

۲) اهداف اختصاصی

الف – حیطه شناختی:

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. مفاهیم و مبانی اخلاق پزشکی، اخلاق زیستی و اخلاق کاربردی را تشریح نماید
۲. نقش معنویت و مذهب در مراقبت از بیماران را شرح دهد.
۳. مبانی و مفاهیم اخلاق پرستاری، ارزش گذاری های اخلاقی در پرستاری، ارزش های حرفه ای، تضاد های اخلاقی در مراقبت و اقتدار اخلاقی را بیان نماید.
۴. اخلاق ارتباطی در پرستاری، عناصر اخلاق ارتباطی، ارتباطات بین فردی، سوء رفتار و خشونت رفتار غیر شهروندی را توضیح دهد.
۵. عملکرد اخلاقی در پرستاری، تعهد حرفه ای (professionalism)، کدها، راهنماها و استانداردهای حرفه ای، تصمیم گیری و استدلال های اخلاقی در پرستاری را بیان نماید.
۶. مبانی و اصول اخلاق حرفه ای در حوزه طب و اورژانس و بخش های مراقبت ویژه را بیان نماید
۷. موضوعات و چالش های اخلاقی در بخش اورژانس و مراقبت ویژه را بیان نماید.
۸. چالش های اخلاقی در بخش اورژانس را شرح دهند
۹. حقوق و قانون در بخش اورژانس و مراقبت ویژه را شرح دهند
۱۰. اخلاق در آموزش و پژوهش را تشریح نمایند.

ب) حیطه روانی حرکتی :

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱) اصول اخلاق حرفه ای را در مراقبت های بالینی در اتاق عمل به کار گیرد.
- ۲) از بین چالش های اخلاقی، یک چالش را برگزیده و با انتخاب راهکار موثر یک فرایند مدیریت چالش را ارائه نماید.

ج) حیطه نگرشی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱) در کلاس های تئوری حضور فعال داشته باشد.
- ۲) در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند.
- ۳) انگیزش و توجه لازم برای انجام مطالعات مرتبط با موضوع درسی را پیدا نماید.
- ۴) در قبال انجام پروژه ها و تکالیف نظری محوله احساس مسئولیت نماید.

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری و ارائه مراقبت به مددجو/بیمار خاص و خانواده آنها بر اساس ارزش های انسانی و حرفه ای آشنا می شود. در این درس فراگیران با

موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجزیه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

روش تدریس به این صورت است که دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری آشنا خواهد شد. در طول ترم در کلاس های حضوری دانشجویان به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ چالش ها و ملاحظات اخلاقی را بحث و گفتگو خواهند نمود. در تدریس مجازی جهت انجام نیم و احد عملی دانشجویان در ارتباط با پروژه خود در اتاق بحث و گفتگو می توانند با تعیین وقت قبلی به ارائه کار خود به صورت گروهی و فردی اقدام نمایند. همچنین در طول ترم مطالب آموزشی مفید در سامانه نوید جهت بحث در کلاس حضوری ارائه خواهد شد. در واقع این روش که کلاس معکوس یا وارونه نامیده می شود می تواند به درک و فهم مسائل اخلاقی دانشجویان و یادگیری بهتر آنها کمک نماید.

۱

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	کلیات اخلاق و نقش معنویت در اخلاق	۱۴۰۳/۷/۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۲	اخلاق زیستی- تاریخچه اخلاق پزشکی و پرستاری	۱۴۰۳/۷/۱۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۳	مهارت ها و مدل های ارتباطی	۱۴۰۳/۷/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۴	حساسیت اخلاقی و تعهد حرفه ای (professionalism)	۱۴۰۳/۷/۲۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۵	استدلال، سفسطه، قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی	۱۴۰۳/۸/۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۶	حقوق و قانون در اخلاق پرستاری	۱۴۰۳/۸/۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۷	مدل های اخلاقی	۱۴۰۳/۸/۱۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۸	اخلاق در آموزش و پژوهش	۱۴۰۳/۸/۲۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۹	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/حضوری	کار گروهی/پروژه/	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ فایل پروژه
۱۰	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/حضوری	کار گروهی/پروژه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ فایل پروژه
۱۱	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/حضوری	کار گروهی/پروژه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ فایل پروژه
۱۲	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/حضوری	کار گروهی/پروژه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ فایل پروژه
۱۳	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/ اتاق بحث	کار گروهی/پروژه	لب تاب / سامانه نوید /اتاق بحث
۱۴	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/ اتاق بحث	کار گروهی/پروژه	لب تاب / سامانه نوید /اتاق بحث
۱۵	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/ اتاق بحث	کار گروهی/پروژه	لب تاب / سامانه نوید /اتاق بحث
۱۶	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)	با هماهنگی قبلی/ اتاق بحث	کار گروهی/پروژه	لب تاب / سامانه نوید /اتاق بحث

تعیین جلسات غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)

منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	
صفحات یک الی هفتاد و پنج برای واحد نظری صفحات ۷۶ الی آخر برای واحد عملی	السی ال. باندمن، برترام باندمن. اخلاق پرستاری در طول زندگی: مترجم، علیزاده، مهتاب. نشر بشری، تهران. ۱۳۷۵.	
فصول (۱، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵)	رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۳	
نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	
https://journals.sbmu.ac.ir/me/issue/archive	مقالات اخلاق پزشکی و پرستاری / فصلنامه اخلاق پزشکی / آرشیو مقالات	
توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*
https://treatment.thums.ac.ir/sites/treatment/files/documents/page/attachments	آئین نامه اخلاق پرستاری / وزارت بهداشت	فایل پی دی اف
https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/nursing_students/In_intro_prof_nsg_final.pdf	introduction to professional nursing and ethics	کتاب الکترونیکی
https://akper-pelni.ecampuz.com/file_upload/e_pustaka/download.php?task=download&folder=dl_file&subfolder=ebook&file=11_EthicsforNursesTheoryandPractice-dikompresi.pdf	Ethics for nurses. Theory and practice	کتاب الکترونیکی

https://muknavid.smums.ac.ir/	کلیات اخلاق - اخلاق زیستی - تاریخچه اخلاق/جمال صیدی	پادکست صوتی-تصویری- متن
https://muknavid.smums.ac.ir/	مفاهیم اخلاقی/جمال صیدی	پادکست صوتی-تصویری- متن
https://muknavid.smums.ac.ir/	حقوق و قانون- مدل های اخلاقی/جمال صیدی	پادکست صوتی-تصویری- متن
https://muknavid.smums.ac.ir/	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری(عملی)/ دانشجویان ارشد پرستاری	پادکست صوتی-تصویری- متن

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون: در این درس دانشجویان به صورت گروهی و فردی هر جلسه قسمتی از محتوی درسی را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند .
- **تکالیف طول ترم:** دانشجویان قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشد تا بتواند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نماید. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سئوالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
- **پروژه طول ترم:**
 ۱. سمینار کلاسی به صورت گزارش و یا ساختار مقاله مروری در مورد یکی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در مراقبت و ارائه راه کار های مدیریت چالش ها مبتنی بر شواهد در کلاس حضوری و اتاق بحث در سامانه نوید
 ۲. طرح تحقیقاتی پیشنهادی یا گزارش علمی مبتنی بر منبع نویسی با نرم افزار های معتبر مانند اند نوت باشد.

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایید. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی واحد نظری (یک واحد نظری):

الف) تکوینی : حضور فعال در کلاس ، پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر

ب) پایانی : سئوالات چهار گزینه ای و تشریحی

ج) ارزشیابی واحد عملی (نیم واحد):

ارزشیابی کار عملی شامل دو مرحله کار گروهی (شفاهی) و ارائه گزارش کتبی مبتنی بر رفرنس نویسی معتبر وانکوور است. در قسمت اول دانشجویان به صورت انفرادی و یا گروهی یک موضوع مانند چالش های اخلاقی در مراقبت از سالمندان، بیماران کمایی، در حال احتضار، مرگ مغزی، سقط جنین، اهداء عضو، آتانازی، ازدواج و طلاق، کودکان ، اعتیاد ، حاملگی و جمعیت و ... را انتخاب می نمایند. سپس بر اساس مرور متون به صورت پاورپوینت در اتاق بحث و کلاس حضوری آن را در معرض نقد استاد و همکلاسی ها می گذارند. در پایان با اعمال نظرات و پیشنهادات گزارش مکتوب آن را در قالب فایل ورود یا پی دی اف ارائه می دهند.

د) نحوه محاسبه نمره شامل:

حضور و فعالیت کلاسی و مجازی در طول ترم: ۲ نمره؛ پروژه عملی : ۶ نمره؛ آزمون نهایی: ۱۲ نمره

ذ) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

- جلسات متقارن با تعطیلی و یا مناسبت ها به هر دلیل با هماهنگی با دانشکده و دانشجویان برگزار خواهد گردید.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



دکتر جمال صیدی